С 6 апреля по 12 апреля 2020г.

Задания:

1. Составить творческий рассказ (по воображению) на тему «Космос».

Сообщить детям, что эта неделя космическая, впереди 12 апреля –праздник, посвященный дню космонавтики.

Прочитать детям дополнительную литературу о космосе.

Поговорить с детьми о первом космонавте –Юрии Гагарине, показать фотографию первого космонавта, фото ракеты « Восток», на которой космонавт совершил свой великий полет. Если вы были с детьми в музее « Самара космическая» на пр. Ленина, освежите их впечатления . Используя интернет –ресурсы, совершите с детьми онлайн-экскурсию в этот музей.

2.В рабочей тетради «Прописи по математике» разобрать тему «Число 18. Состав числа 18», выполнить все задания на стр. 24-25.

Рекомендации:

а) при решении примеров попросите ребенка прочитать пример

образец чтения примеров на сложение (математический знак «+»)

к девяти прибавить пять получится четырнадцать.

образец чтения примеров на вычитание (математический знак «-»)

из тринадцати вычесть 4 получится 9.

б) при постановке знаков сравнения (больше , меньше ) использовать прием « Клювик цыпленка» . Знак « больше» -«клювик открыт», знак « меньше»- «клювик закрыт»

Правило чтения равенств и неравенств:

девять меньше, чем тринадцать;

восемь больше, чем пять;

в) при решении задач выделяем 4 составляющие : условие, вопрос, решение, ответ. Анализ задачи:

- О чем говорится в задаче?

-Что известно в задаче? ( Что было вначале?)

-Что произошло потом?( Что изменилось?)

-Что надо найти? ( что спрашивается?)

Выясняется, каким математическим способом ( сложение или вычитанием ) будет решаться задача. При решении задачи можно использовать рисунок, схем. Ответ задачи дается полным предложением . Полностью повторяется вопрос, только вместо слова «сколько» подставляется число- ответ.

3.В тетрадь с крупной клеткой перепечатать слова и предложения из рабочей тетради «200 занимательных упражнений со звуками и с буквами» со стр. 85.

Правила печатания предложения:

-прочитать предложение;

-осмыслить предложение;

-уточняем, сколько слов в предложении( какое слово первое, какое –второе, какое – третье);

- первое слово прочитать, его печатаем с большой буквы ( почему? Начало предложения);

-проверили , как напечатали;

- слова в предложении печатаем отдельно( пропускаем клеточку);

-слова в предложении печатаем с маленькой буквы( если с большой, то уточняем почему – имя девочки или мальчика),

- печатаем второе ( третье) слово, диктуя себе по слогам вслух;

-проверили , как напечатали второе ( третье) слово ;

-в конце предложения ставим точку.

-проверили , как напечатали все предложение целиком;

4.В рабочей тетради « 200 занимательных упражнений со звуками и с буквами» выполнить все задания на стр. 87-93. Тема звук « Ж» ( он согласный , всегда твердый, глухой) , обозначаем его в звуковой схеме синим цветом. Буква «Ж» всегда читается твердо . Правило «ЖИ». Произносим «ЖЫ» , а пишем букву Ж с буквой И , так сложилось исторически, объясните детям, что этот один из секретов русского письма, более подробно они узнают об этом в школе. Отрабатываем плавное слоговое чтение, только читаем по слогам, не допускать побуквенное чтение. Обязательно все читаем и осмысливаем.

5. В рабочей тетради « Окружающий мир» разбираем тему «Планета Земля. Солнце».Выполнить все задания на стр. 60-61. Отвечаем на вопросы стр. 61 по этой теме. Поразмышлять на тему « Планета Земля –наш общий дом».

Индивидуальные консультации для родителей по телефону

8-927-656-43-60

Во вторник и в четверг с 13 до 15 ч